

Согласовано
с Управляющим Советом
Протокол
от 30.08.2016 года № 1

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол
от 30.08.2016 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
П.С.Кораблев
Приказ
от 01.09.2016 года № 162

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МКОУ «Крапивинская ОШИ»

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательным учреждением.

Итоговая аттестация выпускников школы-интерната проводится по профилям профессионально-трудовой подготовки: столярное дело, швейное дело на основе данного Положения, инструкции о порядке проведения выпускных экзаменов в школе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.2. Проведение итоговой аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся, их родителей.

1.3. На итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умений применять их в практической деятельности.

1.4. Итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению выпускников IX классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а так же в форме защиты творческого проекта. Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, возможна оценка знаний не по

билетам, а в форме собеседования членов аттестационной комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполнения практической работы. Задача творческого проекта заключается в развитии творческих возможностей обучающихся. В ходе беседы членами аттестационной комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. Вопрос о форме поведения итоговой аттестации по каждому выпускнику решается педагогическим советом при рассмотрении вопроса о допуске к экзамену.

1.5. Билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний обучающихся по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.6. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно подготовить аттестационный материал с учетом профилей трудового обучения. Аттестационный материал рассматривается методическим объединением учителей профессионально – трудового обучения, педагогическим советом, утверждается директором образовательного учреждения.

1.7. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе председателя (директор школы), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения, учителя- предметники).

1.8. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом по школе.

1.9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом (Приложение 1).

1.10. Изделия, выполненные обучающимися в ходе практической аттестационной работы, хранятся 3 года, протоколы по итоговой аттестации - 5 лет.

2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Обучающиеся выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии во время прохождения итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При подготовке к итоговой аттестации учителя профессионально-трудового обучения помогают обучающимся составить конспекты ответов. При составлении конспектов используются имеющиеся учебники, пособия.

2.3. Уроки профессионально-трудового обучения в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее

пройденного теоретического материала.

2.4. Учителя профессионально-трудового обучения должны подготовить материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической части работы.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

3.1. На выполнение практической части работы отводится до 2 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающегося может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую аттестационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической части работы каждый обучающийся получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом, эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления обучающийся выбирает самостоятельно.

3.5. Члены аттестационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения обучающимся изделия в ходе практической работы и качество изделия. Оценивают также другие изделия (предоставляется не менее 5 изделий), выполненные за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании выполнения практической части работы проводится устный опрос по билету, на который отводится не менее 30 минут.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА ЭКЗАМЕНА

4.1. Итоговая отметка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании отметок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет отметка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая отметка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая отметка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая отметка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая отметка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая отметка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крапивинская общеобразовательная школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

652450 Кемеровская область, Крапивинский район, п. Каменный, ул Мира, 43
тел. (8-384-46) 39-3-16, факс (8-384-46) 39-3-16, e-mail korrekcionka_krap@mail.ru

"__" _____ 201 г.

ПРОТОКОЛ N 1

оценки учебно-трудовой деятельности учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Комиссия в составе председателя _____

и членов

Экзаменующий учитель: _____

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая отметка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая отметка	Рекомендации
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Председатель комиссии _____
расшифровка подписи

Члены комиссии: 1. _____

2. _____

3. _____

Экзаменующий учитель: _____